



جامعة دبي
UNIVERSITY of DUBAI

قسم الثقافة العامة

الإطار العام لتدريس مساق الفكر الإسلامي
الفصل الدراسي رقم (2)، عام جامعي 2010/2009

رقم المساق – (١٠٠)
اسم المساق – الفكر الإسلامي
موعد المحاضرة: ٣٠٠ – ٦٠٣٠ يوم السبت مساءً
غرفة الصف رقم: (٦٢٢/٦٢٣) بناية المسعود

توصيف المساق المختصر (طبقاً للدليل الدراسي الجامعي)

هذا المساق يركز على أسس الفكر الإسلامي وتأثير هذا الفكر على المجتمع مع إعطاء خلفية لأبرز المفكرين الإسلاميين قديماً و حديثاً، كما يركز على القضايا الأخلاقية وفهم الإسلام وتطبيقه في مجال الأعمال والمجالات الاقتصادية والاجتماعية وكذلك في القضايا المشتركة مع الديانات الأخرى. ومناقشة التحديات المعاصرة للإسلام و كيف يواجه المسلمون هذه التحديات.

المخرجات التعليمية للمساق:

بعد دراسة المساق يكون الطالب قادراً على أن:

١. يشرح أبعاد الثقافة الإسلامية.
٢. يناقش ويحلل القضايا الاجتماعية من منظور إسلامي
٣. يربط العقيدة بحياة الطالب ويجعلها حافزاً للتفكير والسلوك والعمل المنتج
٤. يوفق بين المثل الإسلامية والتفكير المعاصر
٥. يكشف عن عناصر القوة في التفكير الإسلامي وأهم التحديات التي تواجهه في عصر العولمة والتجديد في جميع المجالات.

المهارات العامة:

١. مهارات الاتصال الشفوي و الكتابي من خلال العرض التقديمي
٢. التفكير التحليلي الناقد من خلال النقاش الصفي
٣. القدرة على التعلم المستمر
٤. التكيف مع التغيير
٥. الوعي بالقضايا العالمية، العلمانية، العولمة، الاستشراق وغيرها
٦. تمثل القيم والأخلاق الإسلامية و فهمها و تطبيقها في الحياة.

أساليب و طرق التدريس:

- المناقشة الصفية
- المناقشة المكتوبة
- زوار متحدثون
- رحلات ميدانية
- متابعة الصحف و كل الكتابات المتعلقة بالموضوع
- التقنيات الحديثة المرتبطة بالتدريس، الحواسب الآلية، الإنترنت، فيديو، سبورة ضوئية

أسلوب تقويم أداء الطالب:

- عمل المساق، ثلاث امتحانات قصيرة – تؤخذ أفضل علامتين ٣٠ درجة
- عرض تقديمي (Presentation) ١٠ درجات
- امتحان نصف الفصل ٢٥ درجة
- الامتحان النهائي ٣٥ درجة

ملاحظة: يجب على الطالب اجتياز عمل المساق بمعدل ٦٠% و اجتياز الامتحان النهائي بنفس الدرجة و إذا سقط الطالب في عمل المساق فعليه أن يعيد المساق.

متطلبات مساق الفكر الإسلامي:

- ١- كتاب الثقافة الإسلامية - د. صالح الهندي، محمود هواري، وآخرون
- يتم اختيار أكثر من مصدر لكل قضية مطروحة.
- يقسم الكلاب إلى مجموعات صغيرة أو بشكل فردي.
- تقرأ كل مجموعة أو الطالب ما جمعه من معلومات حول قضية من القضايا و يدور الحوار والنقاش بحيث يكون الطلبة هم العنصر الفاعل ومهمة المدرس التوجيه والقيادة وإدارة الحوار، و توجيهه نحو منهجية تركز على الفهم والنقد والتمحيص.
- قد يختار الطالب كتاباً يتناسب محتواه مع القضايا المطروحة ويقدم ملخصاً لهذا الكتاب مع المناقشة والحوار.

• الوحدة الأولى

المحاضرة الأولى:

التعريف بالثقافة عامة والثقافة الإسلامية خاصة

- مفهوم الثقافة
 - الثقافة في اللغة والإصطلاح
 - أبرز المفاهيم الشائعة للثقافة بمعناها العام
 - تعريفات العلماء والباحثين الغربيين، والمسلمين للثقافة
- من صفحة ١٩ إلى صفحة ٢٠ من كتاب الثقافة الإسلامية – د. صالح هندي وآخرون.

• الوحدة الثانية:

المحاضرة الثانية:

وظيفة الثقافة الإسلامية

- وظيفة الثقافة الإسلامية نحو المسلم، والأمة، والجنس البشري.
 - أهداف الثقافة الإسلامية – كمفهوم – وكمادة دراسية في مؤسسة التعليم العالي.
- من صفحة ٢١ إلى صفحة ٣١ من نفس المرجع السابق
- الأنشطة التعليمية:

- اختيار فصول من الكتاب وتقديمها بشكل عروض للمناقشة.
- واجبات كتابية، البحث عن موضوعات ذات صلة بالإنترنت.

• الوحدة الثانية

المحاضرة الثالثة:

- خصائص الثقافة الإسلامية

- الربانية
 - الشمول والكمال
 - التوازن والاعتدال والوسطية وعدم التطرف
 - التطور و الثبات والإيجابية والواقعية والإنسانية والعالمية.
- من صفحة ٩٧ إلى صفحة ١٠٧ من نفس المرجع السابق

المحاضرة الرابعة:

- العلاقة بين العلم والإيمان في الإسلام

- أسباب الجفوة بين العلم والإيمان
 - النظريات الفلسفية – النظريات العلمية – طريقة الاستدلال العلمي.
- من صفحة ١١١ إلى ١٢١ المرجع السابق

الأنشطة التعليمية

- شريط فيديو – مناظرة بين احمد ديدات وجيمي سواجارت
- مناظرة بين علماء الأديان الثلاثة – الشيخ جمال القطب – والحاخام جوناثن ونتغن والأب فرانك جالي.

● الوحدة الثالثة

المحاضرة الخامسة:

- آيات الله في الأنفس و الآفاق و الأرض
- من صفحة ١٢١ إلى صفحة ١٢٦ المرجع السابق

المحاضرة السادسة :

- قضايا طبية معاصرة في ضوء الشريعة الإسلامية
- الاستنساخ وأطفال الأنابيب
- زواج الأقارب بين الطب والشريعة
- التداوي والوقاية الصحية في الإسلام
- المحافظة على البيئة في الإسلام
- من صفحة ١٢٧ إلى ١٤٠ المرجع السابق

الأنشطة التعليمية:

- اختيار فصول من كتب مختلفة تتعلق بالموضوع وتقديمها بشكل عروض للمناقشة الصفية

● الوحدة الرابعة

المحاضرة السابعة:

- مشكلات الشباب وموقف الإسلام منها
- الغاية من إعداد الشباب المسلم
- أهم المشكلات – الأزمة الزوجية – الفراغ – افتقار الهوية الذاتية - قراءة الكتب الهدامة - مشكلة الجنس – الغزو المرتبط بالاحتلال - غلاء المهور – الاختلاط وعمل المرأة.
- من صفحة ١٥٨ إلى ١٧٠ المرجع السابق

المحاضرة الثامنة

- أفة المخدرات وأثرها على المجتمع.
- تعريف المخدرات – نشأتها – وموقف الفقهاء منها
- من صفحة ١٧٠ إلى صفحة ١٧٦ نفس المرجع

الأنشطة التعليمية

- عرض بحث حول المخدرات.
- يتم اختيار موضوع من الموضوعات السابقة وتقديمه كعرض للمناقشة الصفية.

● الوحدة الخامسة

المحاضرة التاسعة:

- حقوق الإنسان و التمييز العنصري
- حقوق الإنسان في الإسلام
- من صفحة ١٧٦ إلى ١٨٠ نفس المرجع

المحاضرة العاشرة

- تحديات تواجه الثقافة الإسلامية
- تحديات العولمة – تعريفها نشأتها – أهدافها – الخيار البديل
- من صفحة ١٨٣ إلى ١٨٩ نفس المرجع

الأنشطة التعليمية

- شريط فيديو حول التمييز العنصري.
- اختيار فصول عن العولمة ومناقشتها في الصف ضمن العروض

● الوحدة السادسة

المحاضرة الحادية عشرة

- العلمانية – نشأتها – معتقداتها.
- مبرر وجودها في العالم الإسلامي
- حكم العلمانية في الإسلام
- من صفحة ١٩٠ إلى ١٩٤ نفس المرجع

المحاضرة الثانية عشرة

- الاستشراق و التبشير – ودوافع الاستشراق
- أهداف الاستشراق
- وسائل التبشير في العالم الإسلامي
- الغزو الفكري والتغريب الثقافي
- الثقافات الوافدة
- من صفحة ١٩٥ إلى ٢٠٤ نفس المرجع.

الأنشطة التعليمية

- عرض شريط فيديو – عن العلمانية والعولمة
- تقديم واجبات كتابية والبحث في الموضوعات الصلة بالوحدة في الإنترنت

● الوحدة السابعة

المحاضرة الثالثة عشرة

- رد الشبهات التي أثيرت حول الإسلام
- الإسلام دين التطرف والعنف و الإرهاب
- من صفحة ٢٦٥ إلى صفحة ٢٦٩ نفس المرجع

المحاضرة الرابعة عشرة

- الطلاق والأسرة وتعدد الزوجات
- من صفحة ٢٧٠ إلى صفحة ٢٧٨ نفس المرجع السابق

الأنشطة التعليمية

- اختيار مقالات - يقدمها الطلاب حول اتهام الإسلام بالعنف والتطرف، يناقشها الطلاب في الصف

الوحدة الثامنة

العرض التقديمي

مع التمنيات بالتوفيق والنجاح